

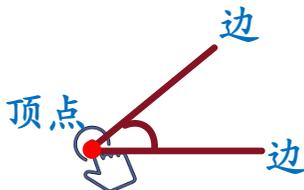
二年级上册数学重点

角的初步认识



一、角的组成

角是由一个顶点和两条边组成的。



二、角的大小

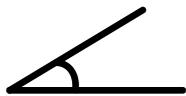
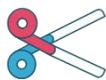
与两条边张开大小有关，与长短无关。



三、角的分类

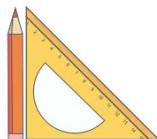
锐角 < 直角 < 钝角

锐角



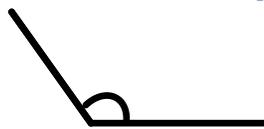
大于 0°
小于 90°

直角



等于 90°

钝角



大于 90°
小于 180°

平角



等于 180°

周角



等于 360°

1平角=2直角

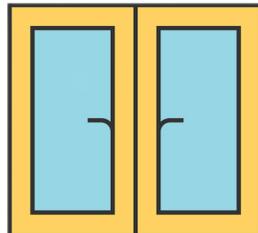
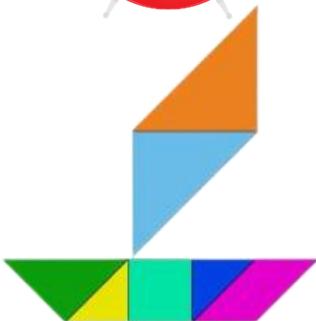
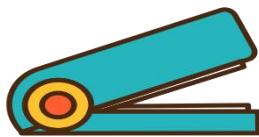
1个周角=2个平角=4个直角

总结：开口越大，角越大。

开口越小，角越小。

生活中的角（慧眼识角）

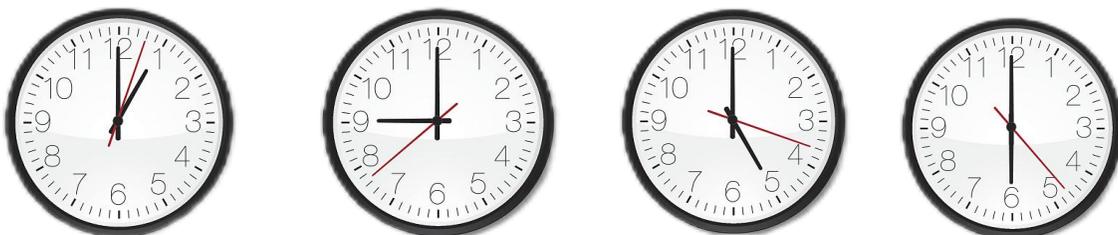
我会发现物品上的角：



二上初步认识角

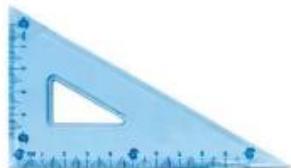
区分锐角、直角和钝角

- ✿ 一个顶点两条边
- ✿ 边长边短没关系
- ✿ 张口大小要注意
- ✿ 坐直写字是**直角**
- ✿ 趴在桌上是**锐角**
- ✿ 后仰大笑是**钝角**
- ✿ 睡觉平躺是**平角**

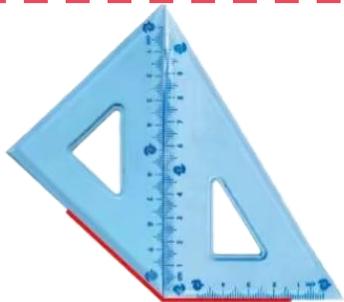




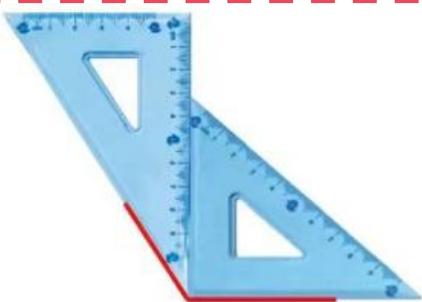
拼角



1



2



() 角 + () 角 = () 角

() 角 + () 角 = () 角

3



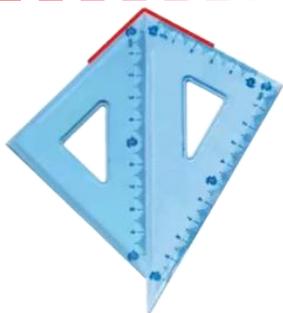
4



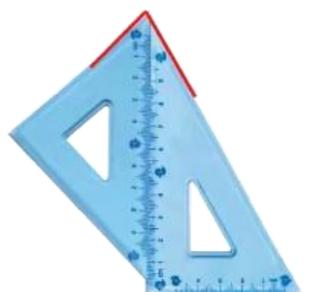
() 角 + () 角 = () 角

() 角 + () 角 = () 角

5



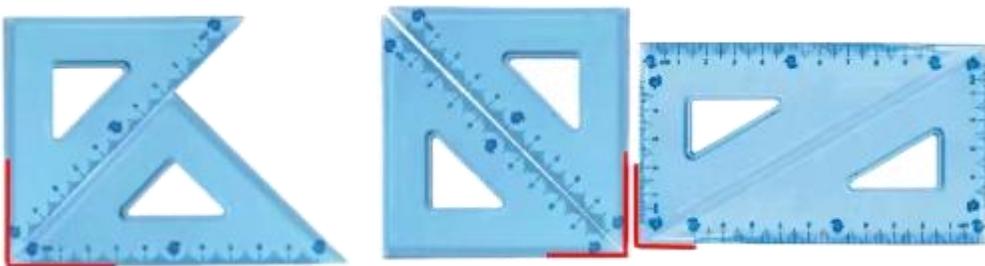
6



() 角 + () 角 = () 角

() 角 + () 角 = () 角

7



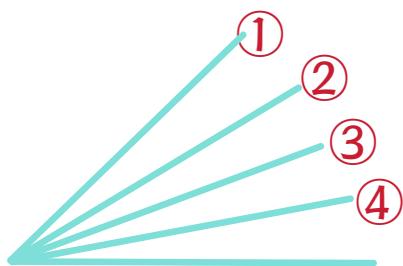
() 角 + () 角 = () 角

- ▶ 通过第 1、2、3 幅图，我知道了()角和()角合起来一定是()角。
- ▶ 通过第 5、6、7 幅图，我知道了()角和()角合起来可能是()角、()角、()角。
- ▶ 通过第4幅图，我知道了()角合起来比()角还大，是平角。

二年级上册数学必考

巧数角的方法

方法一：找边



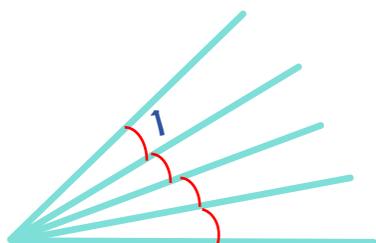
以第①条边作为基准找角：() 个角

以第②条边作为基准找角：() 个角

以第③条边作为基准找角：() 个角

以第④条作边为基准找角：() 个角

方法二：找角



1.先找基础角 2.再找组合角

基础角：() 个角

组合角 { 2个角：() 个角
3个角：() 个角
4个角：() 个角

方法三：标数法

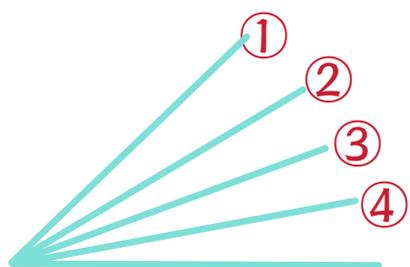


每个基础角之间按顺序标上数字再相加。

二年级上册数学必考

巧数角的方法

方法一：找边



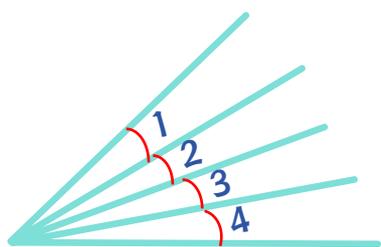
以第①条边作为基准找角：() 个角

以第②条边作为基准找角：() 个角

以第③条边作为基准找角：() 个角

以第④条作边为基准找角：() 个角

方法二：找角



1.先找基础角 2.再找组合角

基础角：() 个角

组合角 { 2个基础角：() 个角
3个基础角：() 个角
4个基础角：() 个角

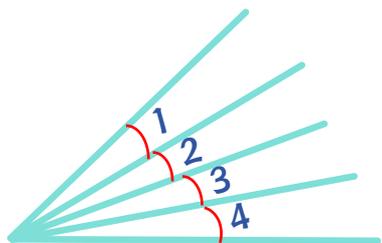
2个角： $\angle 1\angle 2$, $\angle 2\angle 3$, $\angle 3\angle 4$

3个角： $\angle 1\angle 2\angle 3$, $\angle 2\angle 3\angle 4$,

4个角： $\angle 1\angle 2\angle 3\angle 4$

方法三：标数法

每个基础角之间按顺序标上数字再相加。



$$1+2+3+4=10$$

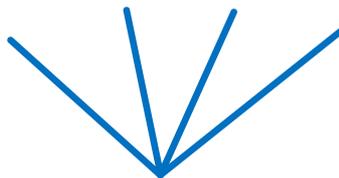
二年级上册数学必考

☑数角的方法

一.常规线段: 标注数字并相加

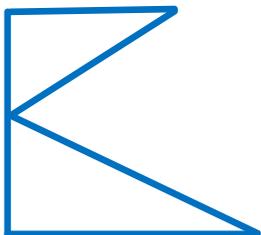


() 个角

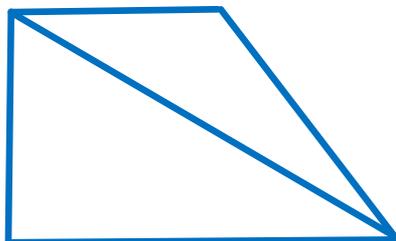


() 个角

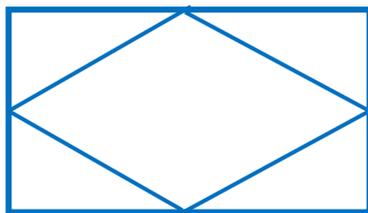
2.复杂图形: ①按点数, 先找到顶点,
②再数角, 依此标记。



() 个角



() 个角



() 个直角

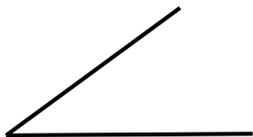
() 个锐角

() 个钝角

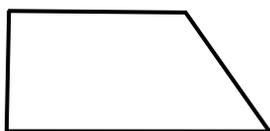
二年级上册（角的初步认识）

★ 必考思维题 ★

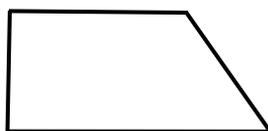
1. 加一条线，使下面的角变成3个角。



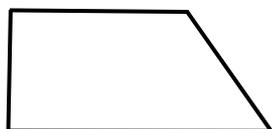
2. 给下面的图添上一条线段，使它符合要求。



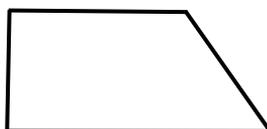
增加1个直角



增加2个直角

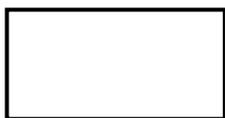


增加3个直角

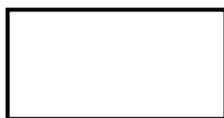


增加4个直角

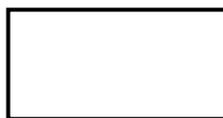
3. 减去一个角。



剩下1个直角
2个锐角

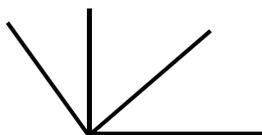


剩下2个直角
1个锐角
1个钝角

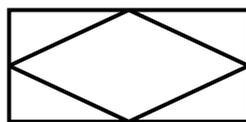


剩下3个直角
2个钝角

4. 数一数图中有几个角。



() 个直角
() 个锐角
() 个钝角



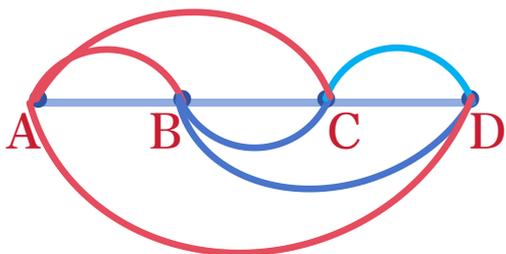
() 个直角
() 个锐角
() 个钝角

二上数学重难点总结

巧数线段

数一数下图有多少条线段？

方法一：打枪法



解析：

从端点A开始：AB AC AD 3条

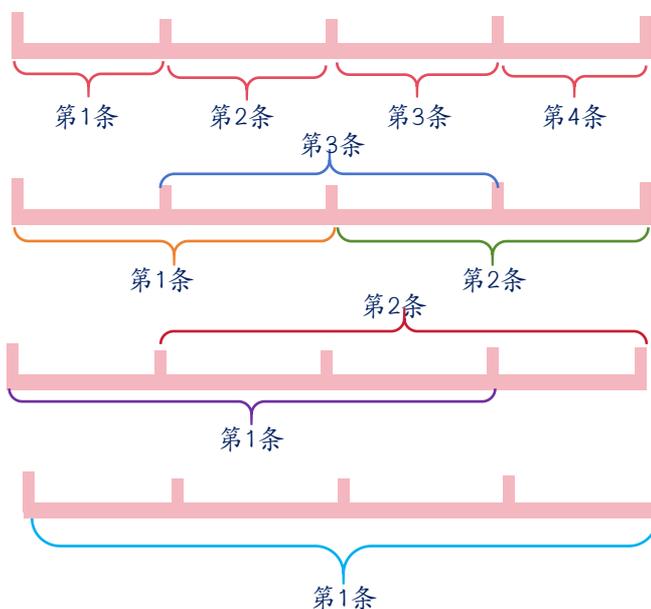
从端点B开始：BC BD 2条

从端点C开始：CD 1条

$$3+2+1=6$$

注意：轮流打头，永不回头

方法二：找线段法



4条

3条

2条

1条

解析：

先数出基本线段

再数由2条线段组成的线段

再数由3条线段组成的线段

最后数由4条线段组成的线段

$$4+3+2+1=10$$

方法三：标数法



解析：

先数出基本线段

在倒序加到1

$$4+3+2+1=10$$

二上数学重难点总结

巧数线段

数一数下图有多少条线段？

方法一：打枪法



方法二：找线段法

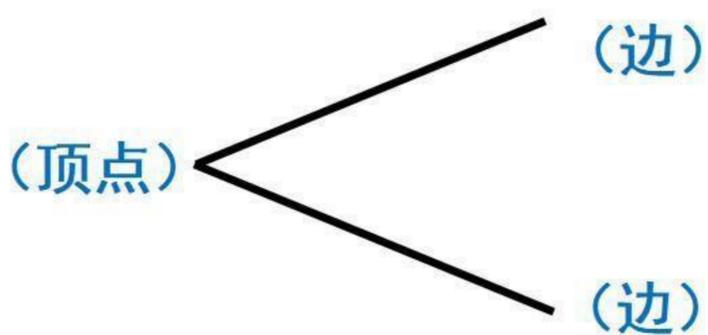


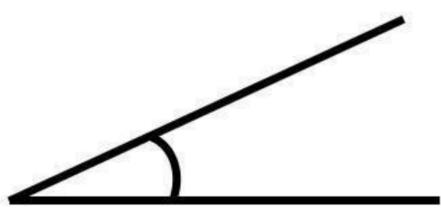
方法三：标数法

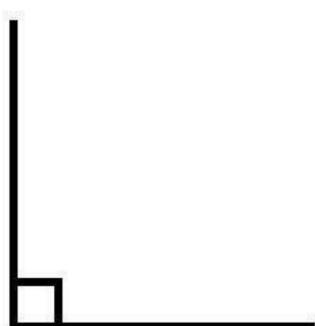


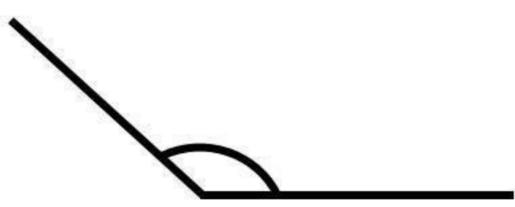
二年级数学上册知识重点

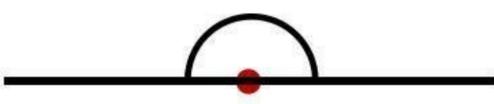
角的初步认识

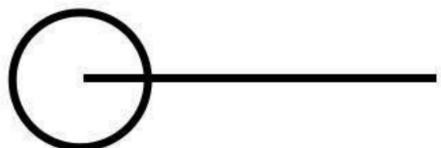
角的画法:  (边) (边) 一个顶点两条边

锐角:  大于 0°
小于 90°

直角:  等于 90°

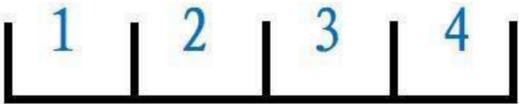
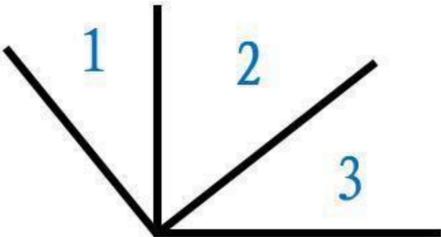
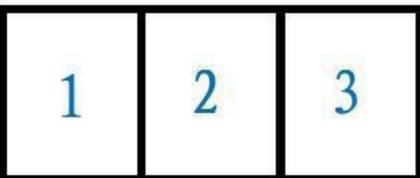
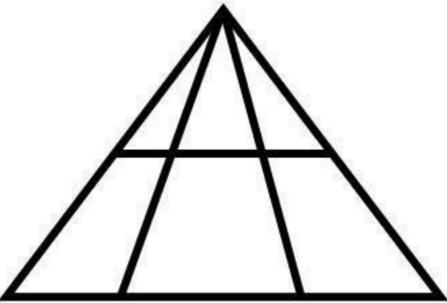
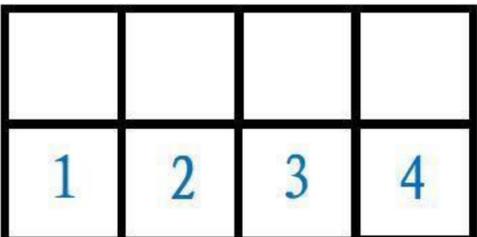
钝角:  大于 90°
小于 180°

平角:  等于 180°

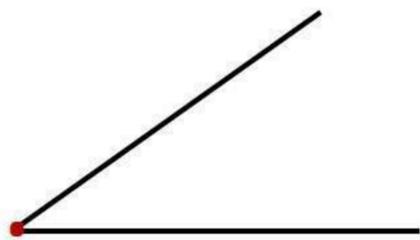
周角:  等于 360°

二年级数学上册知识重点

必背公式

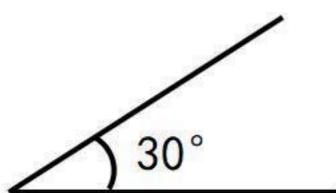
名称	图形	方法
数线段		$1+2+3+4=10$
数角		$1+2+3=6$
数长方形		$1+2+3=6$
数多层三角形		$2 \times (1+2+3) = 12$
数梯形		$1+2+3+4=10$
数多层长方形		$(1+2) \times (1+2+3+4) = 30$

一、角的定义：角是由一个顶点和两条边组成的。

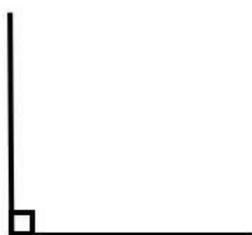


二、角的大小：角的大小与两条边张开的大小有关，和两条边的长短无关。

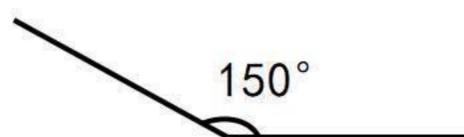
三、角的分类：



$0^\circ < \text{锐角} < 90^\circ$



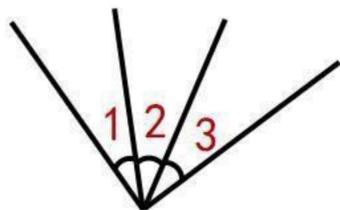
直角 = 90°



$90^\circ < \text{钝角} < 180^\circ$

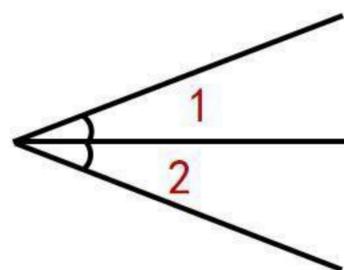
四、数角的方法：

1. 常规线段：标注数字并相加



(6) 个角

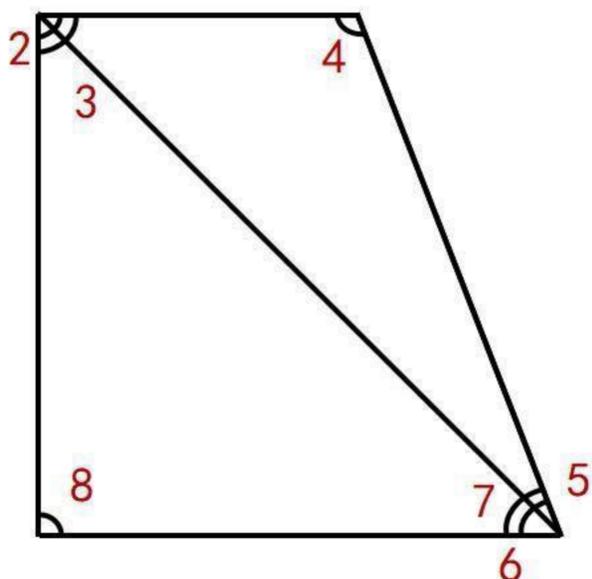
$$1+2+3=6$$



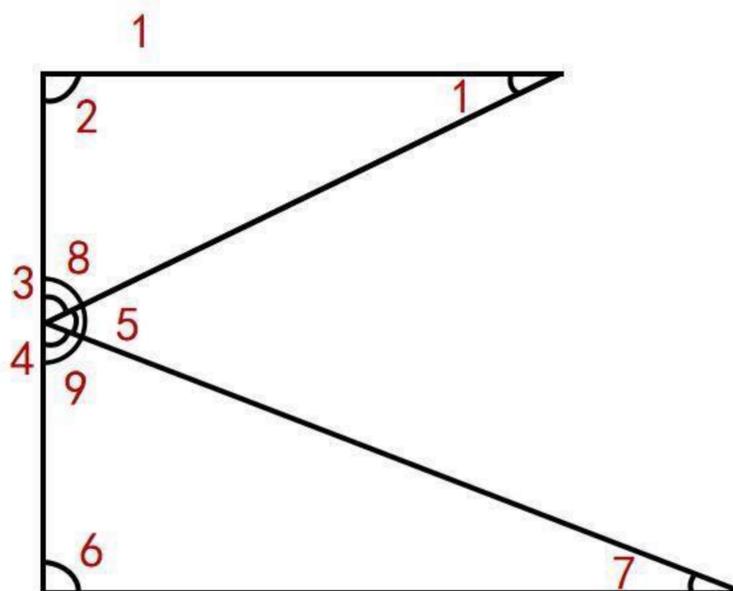
(3) 个角

$$1+2=3$$

2. 复杂图形：按点数. 先找到顶点. 再数角. 依次标记。

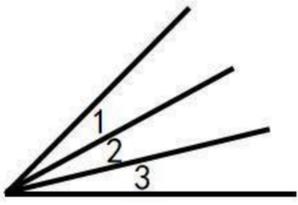


(8) 个角

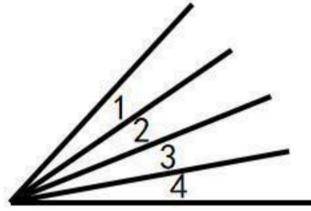


(9) 个角

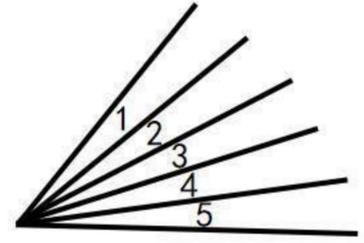
角的个数



(6) 个角



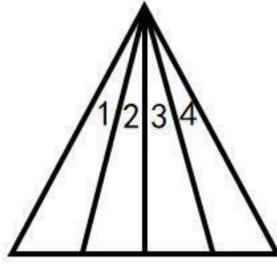
(10) 个角



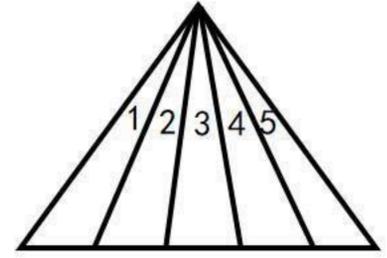
(15) 个角



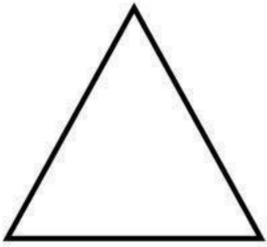
(12) 个角



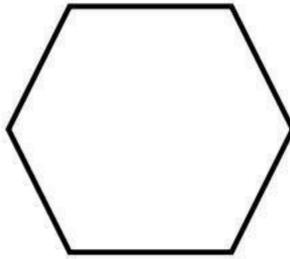
(18) 个角



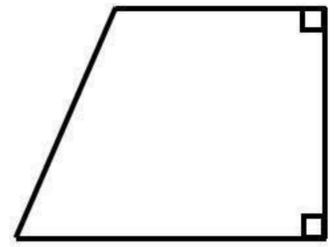
(25) 个角



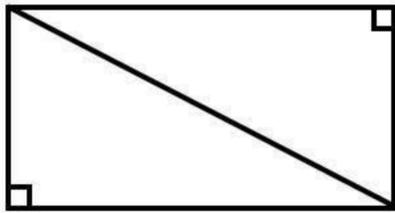
(3) 个角



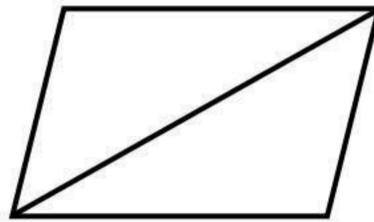
(5) 个角



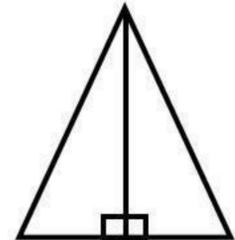
(4) 个角



(8) 个角



(8) 个角



(7) 个角

(4) 个角

(0) 个角

(2) 个角

(4) 个角

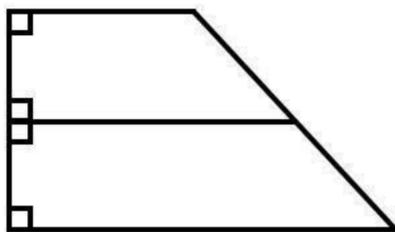
(6) 个角

(5) 个角

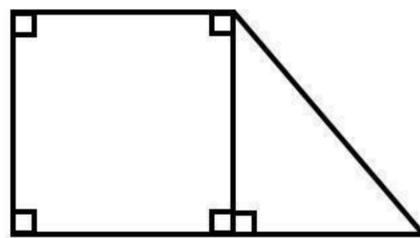
(0) 个角

(2) 个角

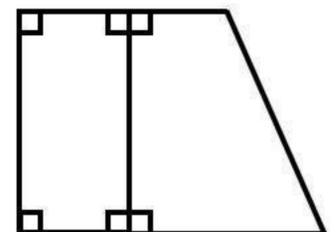
(0) 个角



(8) 个角



(8) 个角



(8) 个角

(4) 个角

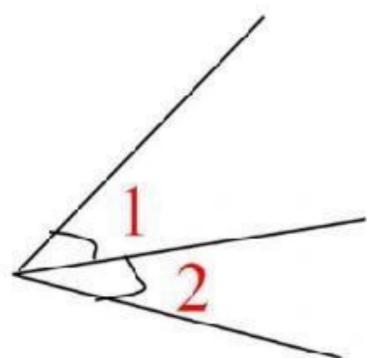
(5) 个角

(6) 个角

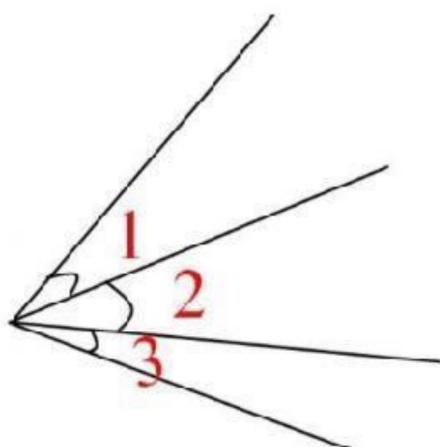
(2) 个角

数角的个数

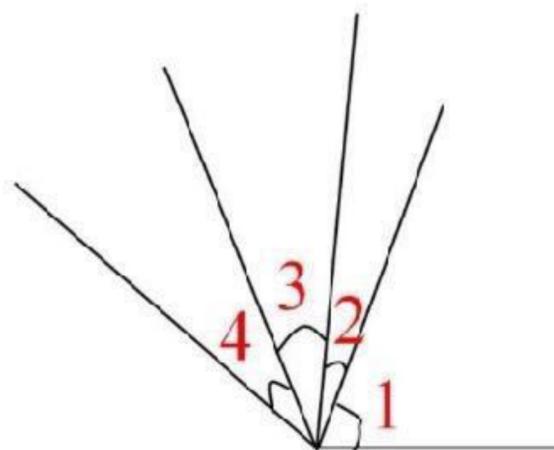
类型一：



$$1+2=3 \text{ (个)}$$

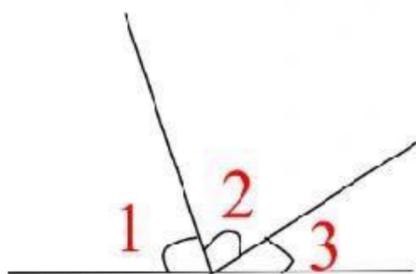


$$1+2+3=6 \text{ (个)}$$



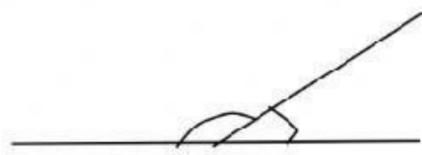
$$1+2+3+4=10 \text{ (个)}$$

类型二：

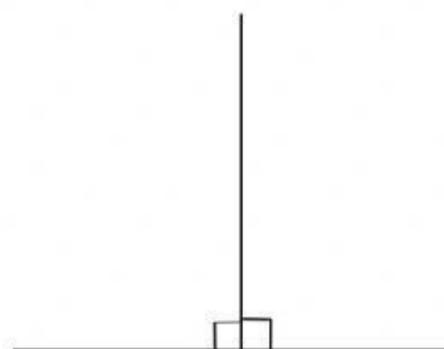


$$1+2+3-1=5 \text{ (个)}$$

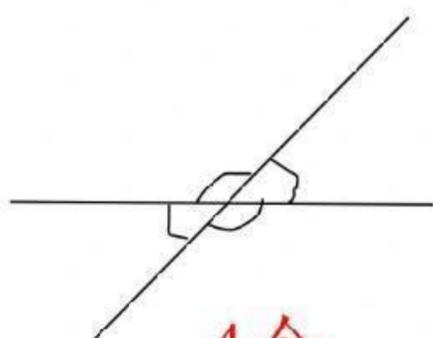
不计算平角



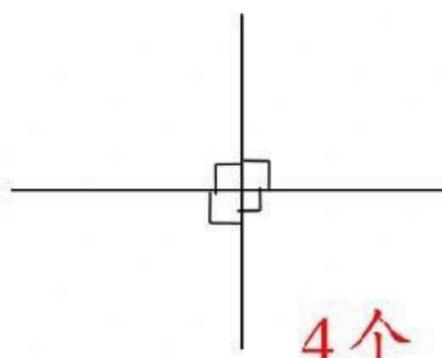
2个



2个

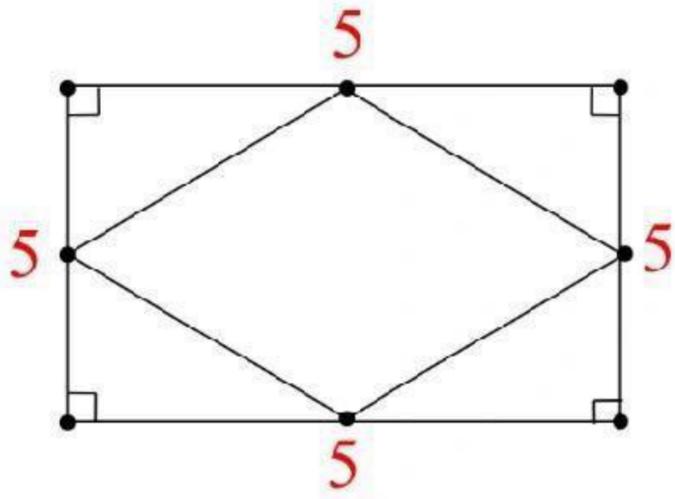


4个

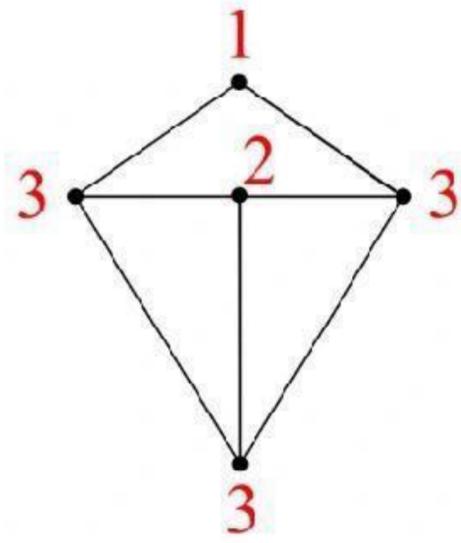


4个

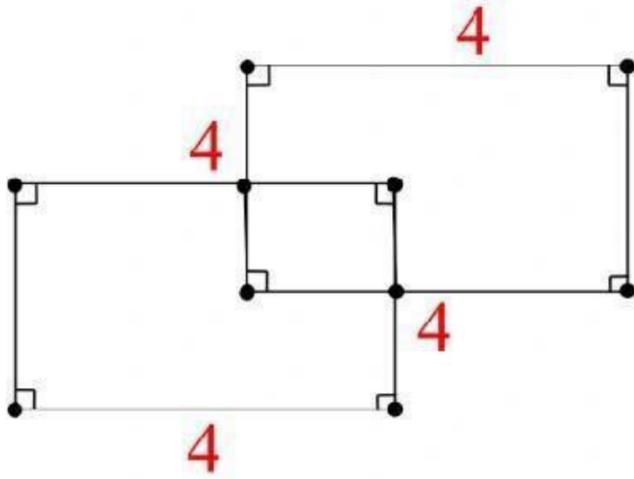
类型三：



顶点: 8个 (24) 个角
 $4+5+5+5+5=24$ (个)

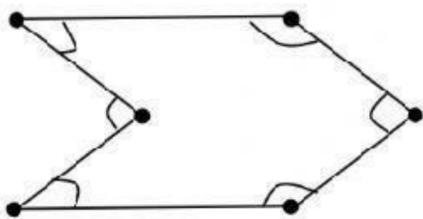


顶点: 5个 (12) 个角
 $1+3+2+3+3=12$ (个)

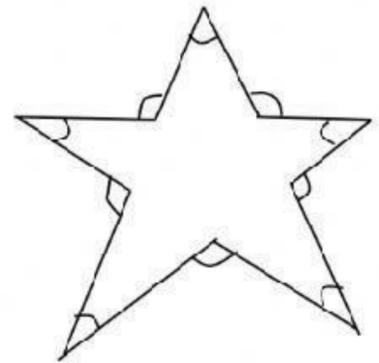
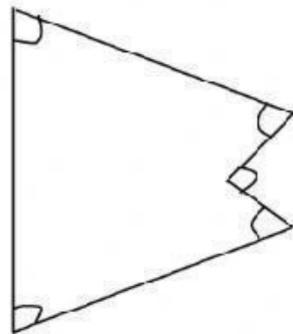


顶点: 10个 (16) 个角
 $4+4+4+4=16$ (个)

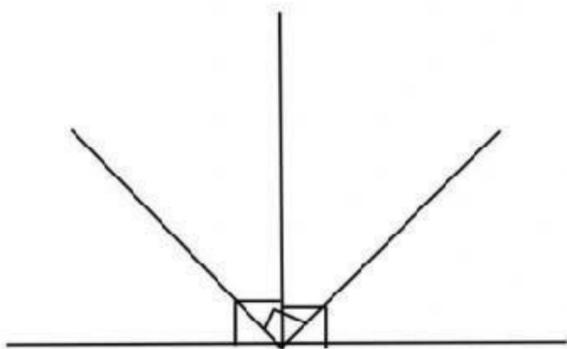
类型四:



6个顶点
 6个角



类型五:



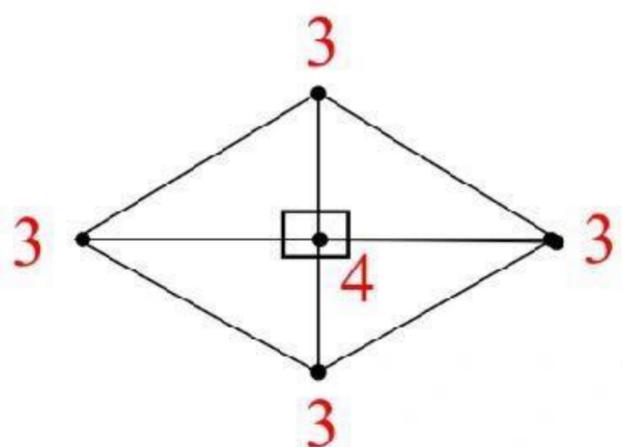
$1+2+3+4-1=9$ (个)

顶点: 1个 (9) 个角

(3) 个直角(一条边一条边来看)

(4) 个锐角

(2) 个钝角(一条边一条边来看)



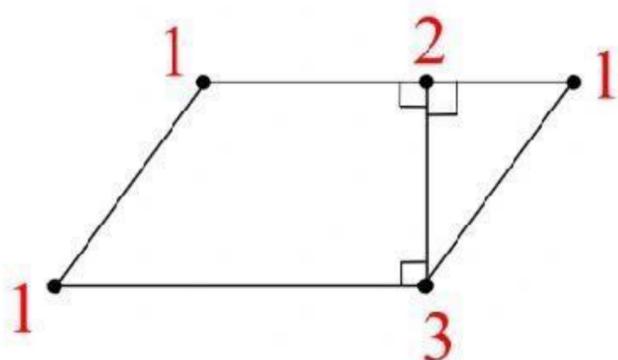
$$3+3+3+3+4=16(\text{个})$$

顶点：5个 (16) 个角

(4) 个直角

(10) 个锐角

(2) 个钝角



$$1+1+1+2+3=8(\text{个})$$

顶点：5个 (8) 个角

(3) 个直角

(3) 个锐角

(2) 个钝角

方法：

①将复杂图形还原基础图形，先数顶点个数；再根据对基础图形的还原，找到从一个顶点出发，产生几个角，不要落下任何一个顶点；最后加起来。

②只算锐角、直角和钝角的个数，大于或等于 180° 的角都不数

③数角的个数时可以采用写“正”字的方法，一一记录。

④数直角的个数时，要一条边一条边的看，数过的要及时记录，避免重复数。

⑤最后都加起来核对。

一、画角（口诀：一点，二画，三标。）

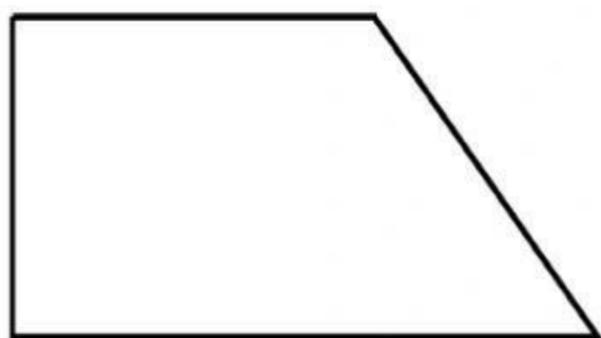
1、画一个开口向左的锐角，并标上各部分名称。再画出一个开口向上的钝角。

2、在下图中添上一条边，画一个直角。

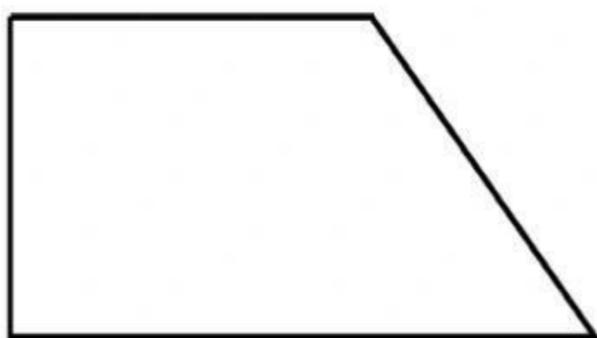


二、根据要求在下面各图中画线段增角。

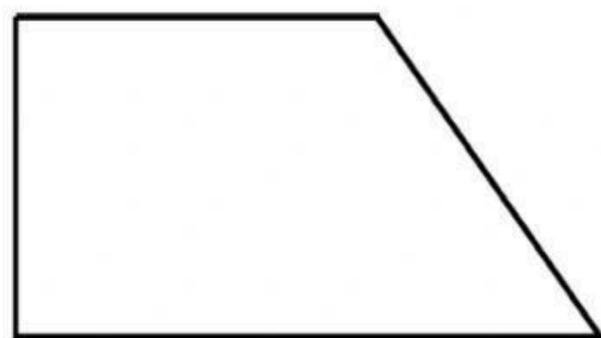
1、给下面图形添上一条线段，使它符合要求。



增加 2 个直角

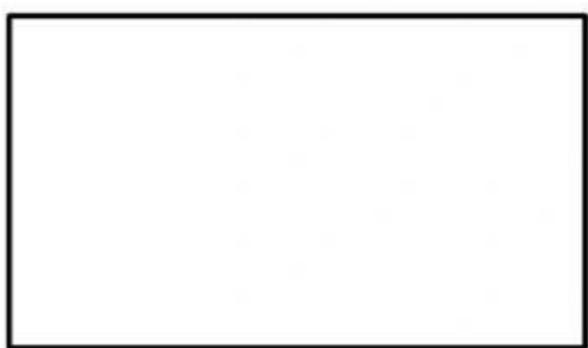


增加 3 个直角

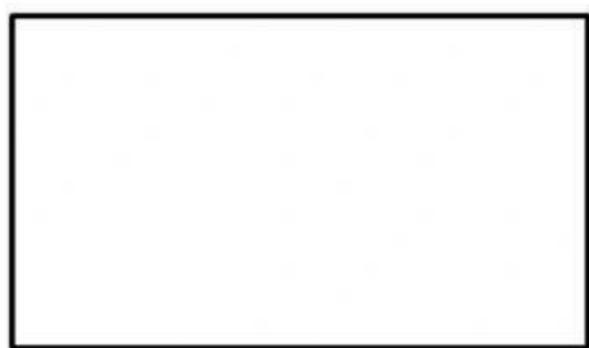


增加 4 个直角

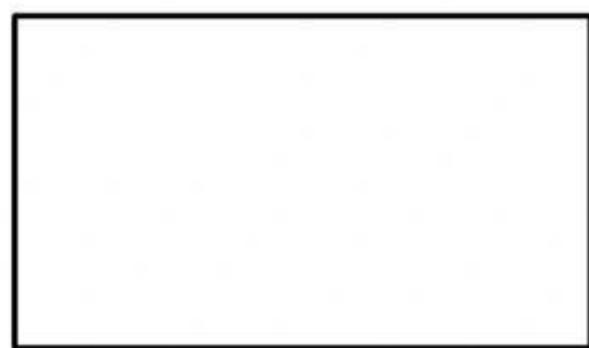
2、剪去一个角，剩下的部分有几个角？几个直角？



剩下 () 个角，
其中有 () 直角。



剩下 () 个角，
其中有 () 直角。



剩下 () 个角，
其中有 () 直角。

二、判断题

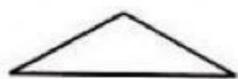
1. 一条红领巾有()个角,其中有()个锐角,有()个钝角。

A. 1 B. 2 C. 3

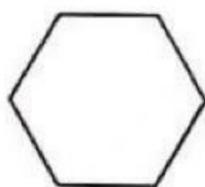
2. 三角尺上最大的那个角是()角。

A. 钝 B. 直 C. 锐

3. 下面图形中角都是钝角的是()。



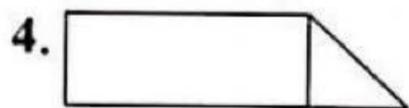
①



②



③



上图中有()个直角。

①5

②2

③4

5. 黑板上的直角比三角尺上的直角()。

A. 大 B. 小 C. 相等

6. 一个正方形剪去一个角后,还剩()个角。

①3

②4

③5

④不能确定

7. 用两根小棒最多可以摆出()个直角。

①1

②2

③3

④4

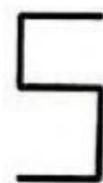
8. 下面的数字中,直角最多的是()。



①



②



③

三、判断题

1. 判断是不是直角,可以用三角尺上的直角比一比。()

2. 所有的直角一样大。()

3. 所有的钝角比直角大。()

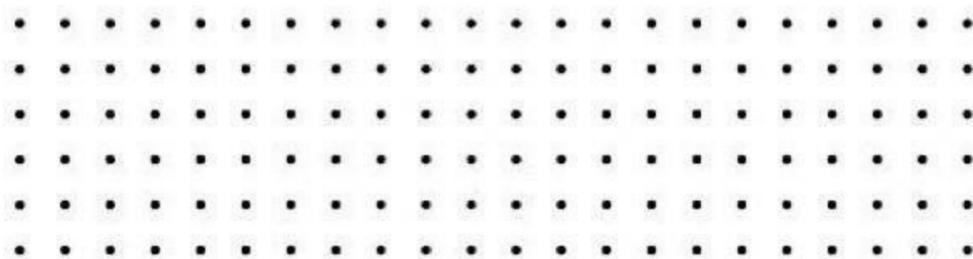
- 4、角的边长越长，角就越大。()
- 5、红领巾上有一个直角。()
- 6、三角形中，最大的角一定是直角。()
- 7、用放大镜看一个角，这个角就变大了。()
- 8、一个三角形中最多两个锐角。()

四、画一画、数一数

1. 在下图中添上一条线，使它变成四个角。(2分)

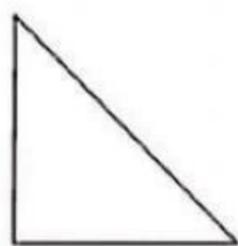


2. 在点子图上分别画出一个直角、一个锐角和一个钝角。(6分)



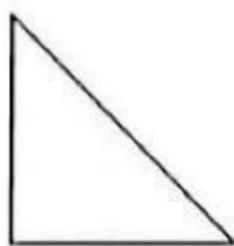
3. 一个三角形纸板，切去一角，还剩几个角？(画出示意图)

方法一：

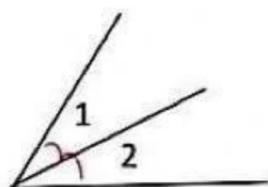


还剩()个角

方法二：

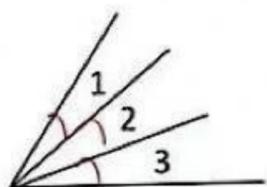


还剩()个角



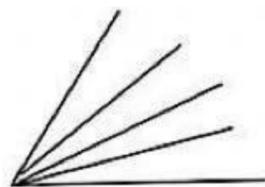
有(3)个角

列式： $2+1=3$



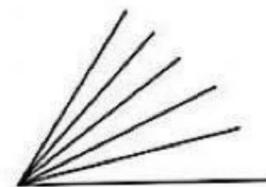
有(6)个角

列式： $3+2+1=6$



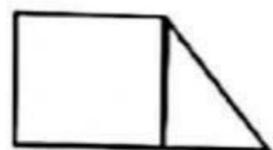
有()个角

列式：_____

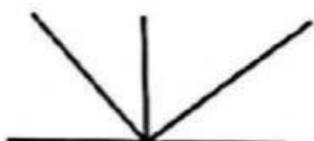


有()个角

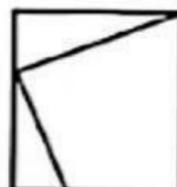
列式：_____



()个角

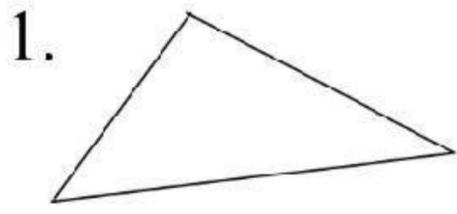


()个角

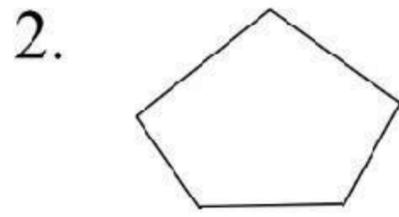


()个角

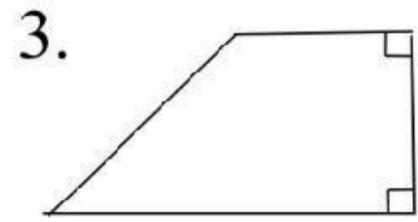
习题



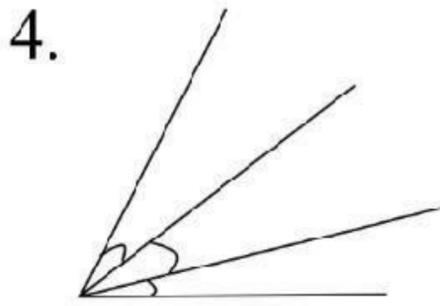
() 个角



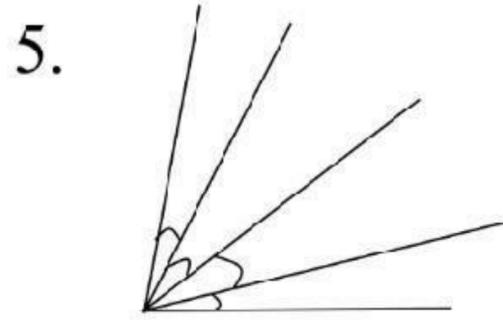
() 个角



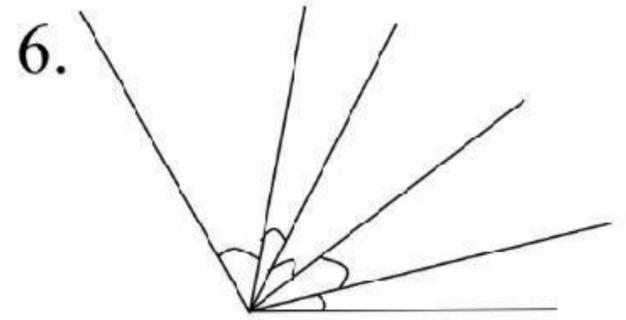
() 个角



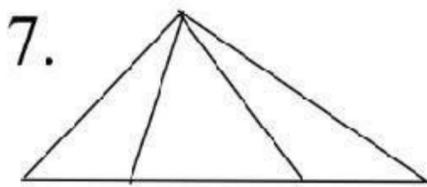
() 个角



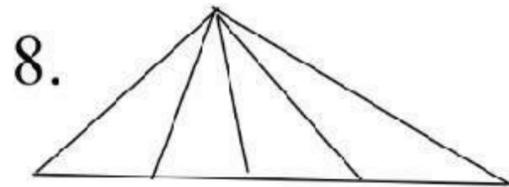
() 个角



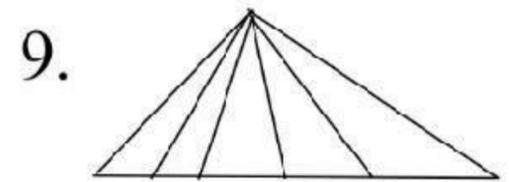
() 个角



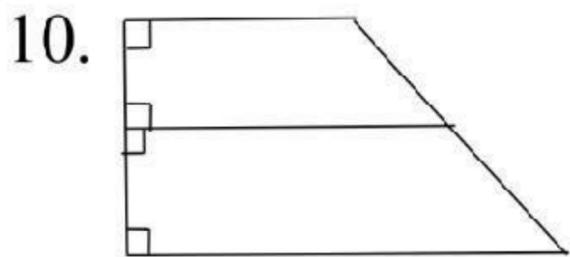
() 个角



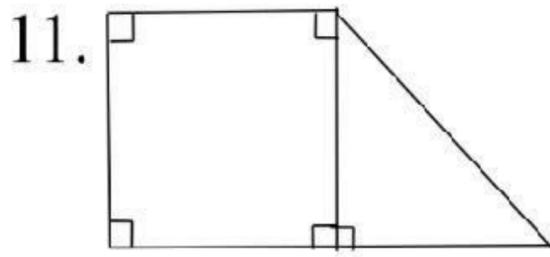
() 个角



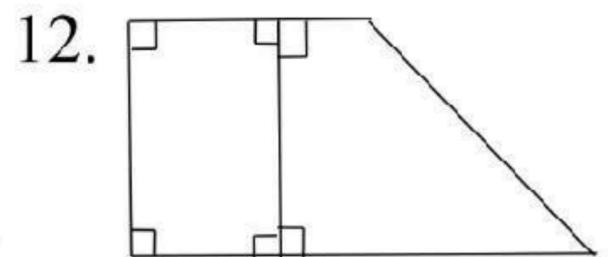
() 个角



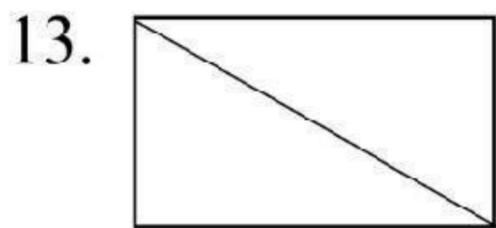
() 个角
() 个直角
() 个钝角



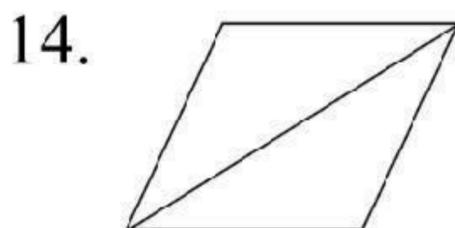
() 个角
() 个直角



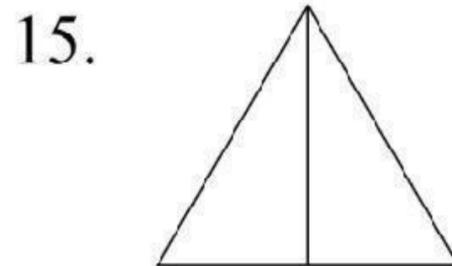
() 个角
() 个直角



- () 个角
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角

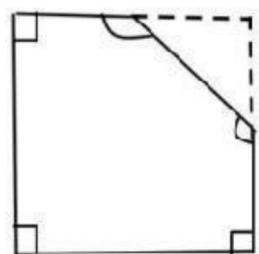


- () 个角
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角

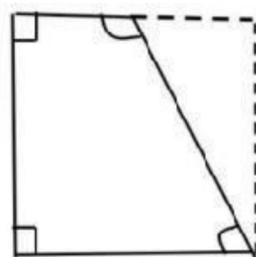


- () 个角
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角

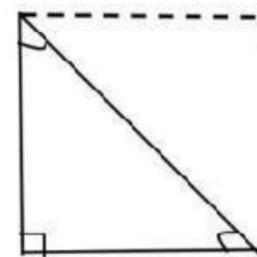
16. 正方形只剪去一个角，还剩几个角？



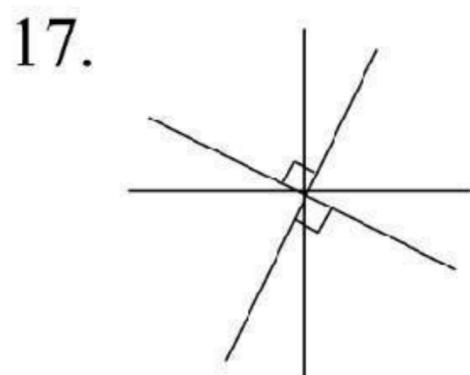
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角



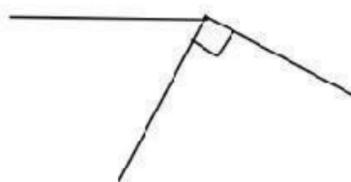
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角



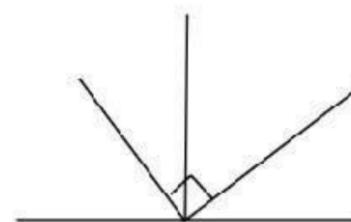
- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角



- () 个直角

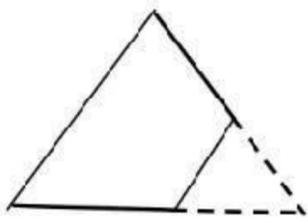


- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角

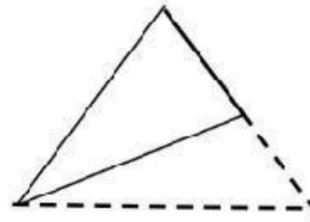


- () 个直角
- () 个锐角
- () 个钝角
- () 个角

18. 三角形只剪去一个角，还剩几个角？

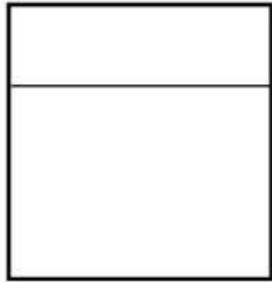


() 个

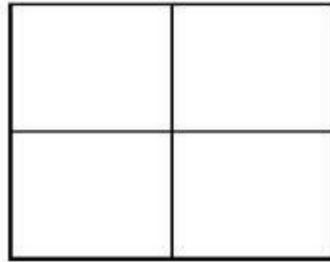


() 个

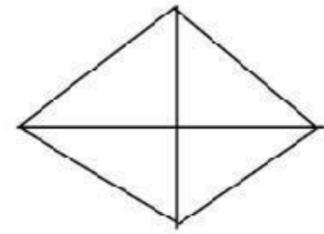
19.



() 个直角



() 个直角

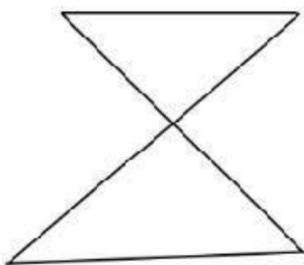


() 个直角

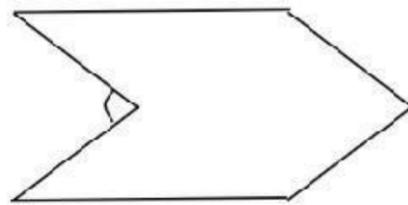
() 个锐角

() 个钝角

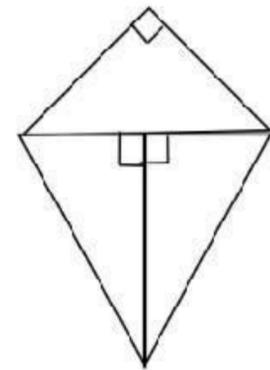
20.



() 个角



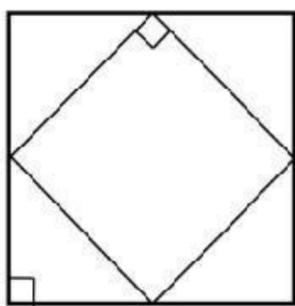
() 个角



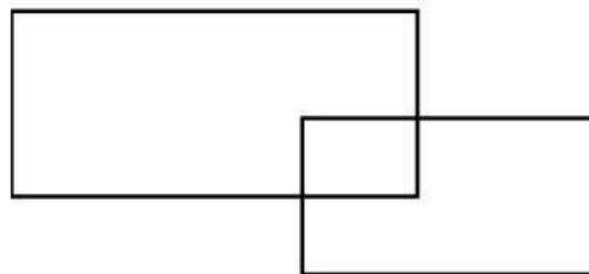
() 个角

() 个直角

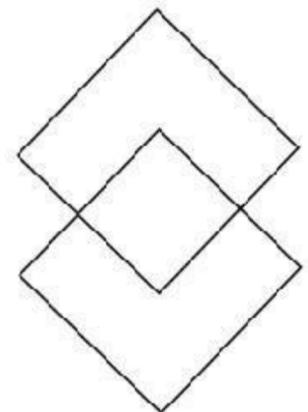
21.



() 个直角



() 个直角



() 个直角

答案：

1. 3

2. 5

3. 4

4. 6

5. 10

6. 15

7. 12

8. 18

9. 25

10. 8 个角，4 个直角，2 个钝角

11. 8 个角，5 个直角

12. 8 个角，6 个直角

13. 8 个角，4 个直角，4 个锐角，0 个钝角

14. 8 个角，0 个直角，6 个锐角，2 个钝角

15. 7 个角，2 个直角，5 个锐角，0 个钝角

16. 3、0、2

2、1、1

1、2、0

17. 8

1、1、1

3、4、2、9

18. 4

3

19. 8

16

4 个直角，10 个锐角，2 个钝角

20. 8

6

12 个角，3 个直角

21. 8 个直角

16 个直角

16 个直角